**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | | . | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Рационал сандарды салыстыру | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру;  6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Рационал сандарды салыстыруды, координаталық түзуде суреттеуді біледі. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Рационал сандарды салыстыру тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - бүтін сандарды салыстыру;  -рационал сандарды салыстыру санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру.  Жаңа сабақты бастамас бұрын оқушыларға сұрақ қою.   1. Оң сандар дегеніміз не? Тұрмыста қолданылуы? 2. Координаталық түзу дегеніміз не? 3. Санақ басы 4. Теріс сандар деп қандай сандарды айтамыз? Олар қай кезде қолданылады? 5. Қарама-қарсы сандар деп қандай сандарды айтамыз 6. Рационал санның модулі дегеніміз не? 7. Оң санға да, теріс санға да жатпайтын сан бар ма? 8. Рационал сандар жиынына қандай сандар кіреді? | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Оқулықты пайдалана отырып, жаңа тақырыпты өз беттерінше меңгереді.  І. Координаталық түзу бойында үлкен сан . . . жақта, ал одан кіші сан . . . жақта кескінделеді. Мысалы: -5 ... 5; 1 ... -3. ІІ. Кез келген оң сан нөлден ...және кез келген теріс саннан ... Мысалы: 2,5 ... 0; 2,5 ... -5; ... 0; 1,7 ... -8. ІІІ. Кез келген теріс сан 0-ден ...және кез келген оң саннан... Мысалы: - 4 ... 0; -5 ... 2; -3 ... 2,5; -2 ... Рационал сандарды салыстыруды пайдаланғанда: 1) Егер а – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: а > 0. 2) Егер b – ...сан болса, ол жалпы түрде былай жазылады: b 0 немесе а = 0 болса, | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | Тапсырмалар. **Топтық жұмыс. .«Тыңдап отырған үштік»** әдісі арқылы оқушылар алған білімдерін қолданып, тұжырымдайды.    a) Координаталық түзуде 0-ден оңға қарай бағытта сан кеми ме? әлде өсе ме?  б) Координаталық түзуде 0-ден солға қарай бағытта сандар қалай өзгереді?  в) А(-2), B(3,5), C(), D(6), E(-2,3), F() нүктелерін координаталық түзуде белгіле.  с).AжәнеB, CжәнеD, EжәнеF нүктелеріне сәйкес сандарды салыстырыңдар.  **№306**  1)8,7 мен 7,8 ; 4) -6 мен -11 ;  2) -4,1 мен 2 ; 5) -18 бен -1,8 ;  3) 2,9 бен -920 ; 6) -100 бен 0 .  **Оқулықтан** №307,308 | | Рационал сандарды координаталық түзуде кескіндеп салыстырады  **Жұптық жұмыс**. Салыстырыңдар:  1) 8,7 мен 7,8; 2) -4,1 мен 2; 3) 2,9 бен -920 ; 4) -6 мен -11; 5) -18 бен -1,8; 6) -100 бен 0 | **Дескриптор:**  -рационал сандардың анықтама ларын тұжырым дайды.  -Координата лық түзуде рационал сандарды салыстыра ды.  **ҚБ:** «Бағдаршам» әдісімен бағалау  **Дескриптор:**  **-**Рационал сандарды салыстыруды орындай алады | Интернет ресурстары |
| 10 | Жеке жұмыс | Сандарды салыстырыңыз:   1. 15 *және* 28; 2. 13,7 *және*8,6; 3. https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/28/s_5c4f298be51d2/1067796_4.png *және* https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/28/s_5c4f298be51d2/1067796_5.png; 4. 12,3 *және* 12,29; 5. - 8*және*6. | | Тапсырманы орындайды |  | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - бүтін сандарды салыстыру;  -рационал сандарды салыстыру санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  **Рефлексия**  Бүгінгі сабақ қандай пәнмен байланысты болды?  Қандай қосымша жаңа сөздермен таныстыңыз?  Сабақтан қандай әсер алдыңыз?  Сабаққа бір ұсыныс.  Үйге тапсырма. №309,310 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Рационал сандарды салыстыру. | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру;  6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Рационал сандарды салыстыруды, координаталық түзуде суреттеуді біледі. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Рационал сандарды салыстыру тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - бүтін сандарды салыстыру;  -рационал сандарды салыстыру санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру.  Жаңа сабақты бастамас бұрын оқушыларға сұрақ қою.   1. Оң сандар дегеніміз не? Тұрмыста қолданылуы? 2. Координаталық түзу дегеніміз не? 3. Санақ басы 4. Теріс сандар деп қандай сандарды айтамыз? Олар қай кезде қолданылады? 5. Қарама-қарсы сандар деп қандай сандарды айтамыз 6. Рационал санның модулі дегеніміз не? 7. Оң санға да, теріс санға да жатпайтын сан бар ма? 8. Рационал сандар жиынына қандай сандар кіреді? | |  | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Whatsapp месенжерін қолдану. |
| 10мин | Жаңа сабақ | Координаталық сәуледе кіші сан сол жақта, үлкен сан оң жағында кескінделетіні белгілі.Описание: D:\Users4\karazhigitova_k\Downloads\ГО111111.jpg  Онда: 01; 12; 23; 34; ... екені белгілі. Дәл сол сияқты түзудің бойында да кіші сан сол жақта, үлкен сан оң жағында кескінделеді.Описание: D:\Users4\karazhigitova_k\Downloads\ГО111111.jpg  Келесі сұрақтар бойынша *фронталды сұхбат*:  Координаталық түзуде 0-ден оңға қарай бағытта сан кеми ме, әлде өсе ме?  Координаталық түзуде 0-ден солға қарай бағытта сандар қалай өзгереді?  Координаталық түзуді пайдаланып, жұлдызшаның орнына белгісін қойып, теңсіздік арқылы жазып көрсетіңіздер:  ( - 5) (- 4); ( - 4) (- 3); ( - 3) (- 2);  ( - 2) (- 1); ( - 1) 0.  *Жауаптарды* ***дескриптор*** *бойынша тексеру.*  Описание: D:\Users4\karazhigitova_k\Downloads\ГО111111.jpg  Кеше ауаның температурасы 2 болған, бүгін ауаның  температурасы төмендеп, - 3 болды. Термометрдегі сұйық төмендесе, ауа температурасы суытатыны белгілі. Айман бүгін күн кешегі күнге қарағанда суығырақ деп, « - 3 саны 2 санынан кіші» деп есептеді. - 3 2 . Ол дұрыс есептеді ме?  Өз жауабыңызды түсіндіріңіз. | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Мысалдарды шығарады. | **Дескриптор:**  **-** Координаталық түзуде 0-ден оңға қарай, 0-ден солға қарай бағытта сандар қалай өзгеретінін біледі;  Координаталық түзуді пайдаланып, жұлдызшаның орнына белгісін қойып, жазады | Презентация  Слайд |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | Оқулықтан №314, №315  Шығармашылық жұмыс  №1  Салыстырып,жұлдызшаның орнына тиісті теңсіздік белгісін қойыңдар:  1) (-5)\*(-5,7), онда |-5|\*|-5,7|  2) (-7)\*(-6,3), онда |-7|\*|-6,3|  3) (-2)\*(-1,25), онда |-2|\*|-1,25|  4)| (-9)\*(-8,7), онда |-9|\*|-8,7|  №2  Салыстырыңдар:  |1,5|+|8|\*|1,5+8|  |7|+|-|\*|7-|  |-1|+|-4|\*|4+1|  |2|+|-0,8|\*|2-0,8|  №3  Х-тің бүтін сан мәнін табыңдар:  1) 1 <х<2,4  2) -<х<  3) -8,5<х<-7,25  4) 20<х<21,3 | | **Өз бетімен жұмыс.**  Қате жазылған есептердің қатесін табу керек.   1. ***-4,9 < -6*** 2. ***-1000 > 0*** 3. ***3,5 < -1150*** 4. ***|-7| = |-11|*** 5. ***|-89| > |-98|*** 6. ***-0,999 < -100*** 7. ***-0 = 0*** 8. ***|-3| = -3*** 9. ***|9| = -9*** 10. ***|-0|= 0*** 11. ***|| = 0*** 12. ***|| = -3*** 13. ***|-100| = -100*** | **Дескриптор:**  **-**Рационал сандарды салыстырып,жұлдызша ның орнына тиісті теңсіздік белгісін қояды. | Интернет ресурстары |
| 5 мин | Жеке жұмыс | **ҚБ (қалыптастырушы бағалау)**  **Жеке жұмыс.**  **Тапсырма 1.**  Координаталық түзуде мына нүктелердің координаталарын салыстырыңыз.   1. А(3) және В(- 11) 2. M(- 5) және N(- 7) 3. C(0) және N(- 12)   **Тапсырма 2.**  Координаталық түзуде мына сандардың арасында қандай бүтін сандар орналасқан? Қос теңсіздік түрінде жазыңыздар.  а )-3 пен 5; б) 2 мен 7; в) -7 мен -2; г) -5 пен 0; д) 0 мен 4; е) 9,5; ж) - 4. | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - бүтін сандарды салыстыру;  -рационал сандарды салыстыру санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;  Кері байланыс  «Үш белгі»  !! – барлығы түсінікті  ?! – тақырыпты түсіндім, бірақ бірнеше сұрағым бар  ?? – тақырыпқа түсінбедім, маған көмек керек.  Үйге тапсырма. №317, №318 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Whatsapp месенжерін қолдану  Презентация |